

INFORMAZIONI PERSONALI

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

GIUSEPPE ARENA

VIA MONS. UGONE PAPE', 22, 91026 MAZARA DEL VALLO (Italia)

+39 0923906026

geom.arena@tiscali.it - giuseppe.arena1@geopec.it

Sesso Maschile | Data di nascita 11 AGO. 69 | Nazionalità Italiana

18 FEB. 88–alla data attuale

GEOMETRA

Libero Professionista

Studio Tecnico presso la Via Marco Polo, 45 - 91026 Mazara del Vallo (TP)

Tel 0923.906026

22 LUG. 14–alla data attuale

CONSIGLIERE

Collegio dei Geometri e Geometri Laureati della Provincia di Trapani

Consigliere del Consiglio Direttivo per il quadriennio 2014/2018.

28 FEB. 13–30 OTT. 13

COORDINATORE DELLA SICUREZZA

MAZARA DEL VALLO (Italia)

Costruzione di un capannone industriale da destinare a rottamazione di automobili presso il comune di Mazara del Vallo

08–13

GEOMETRA

POLISERVIZI srl - Via S. Andrea delle Fratte, Roma (Italia)

Espletamento iter burocratico presso Ass. Territorio e Ambiente - Capitaneria di porto - Soprintendenza ai BB. CC. AA. - Ufficio Dogana quale libero professionista, per collegamenti cavi sottomarini tratte Mazara del Vallo - Malta; Mazara del Vallo - Alessandria di Egitto; Mazara del Vallo - Kelibia Tunisi

31 DIC. 07

COORDINATORE DELLA SICUREZZA

CITTA' DI CAMPOBELLO DI MAZARA

Ordinanza del Sindaco pro-tempore della Città di Campobello di Mazara n,° 249 del 31/12/2007 per i lavori di eliminazione del rischio idrogeologico in C/da Perriera - Campobello di Mazara

7 FEB. 07

COORDINATORE DELLA SICUREZZA

CITTA' DI MAZARA DEL VALLO

Determina del Dirigente del VI Settore della Città di Mazara del Vallo n,° 54 del 07/02/2001 per i lavori di realizzazione della condotta di collegamento pozzo Ramisella, 3 - Serbatoio acqua.

23 AGO. 04

COORDINATORE DELLA SICUREZZA

CITTA' DI MAZARA DEL VALLO

Ordinanza del Sindaco pro-tempore della Città di Mazara del Vallo n,° 212/Ds del 23/08/2004 per i lavori di realizzazione delle reti acque bianche (vicolo adiacente il muro di recinzione

ferroviario lato sx. direzione Marsala tratto da Piazza Matteotti a Piazza Madonna del Paradiso)

29 DIC. 00 **GEOMETRA**

CITTA' DI MAZARA DEL VALLO

Delibera di Giunta Municipale della città di Mazara del Vallo n.° 275 del 29/12/2000 per il frazionamento dell'area e accatastamento della Scuola Media G. Boscarino Viale Olanda

24 FEB. 00 **COORDINATORE DELLA SICUREZZA**

CITTA' DI MAZARA DEL VALLO

Ordinanza del Sindaco pro-tempore della Città di Mazara del Vallo n.° 57/05 del 24/02/2000 per il servizio di manutenzione degli impianti elettrici di pubblica illuminazione ed edifici comunali e/o di pertinenza e degli impianti semaforici a carattere quinquennale.

10 APR. 96–9 OTT. 96 **DIRETTORE DI CANTIERE**

Cantiere di lavoro n.° 9300384/TP38 - pavimentazione prospiciente l'entrata della chiesa di San Pietro di Mazara del Vallo

23 MAG. 94–20 AGO. 94 **ISTRUTTORE DI CANTIERE**

Cantiere di Lavoro n.° 9300384/TP10 - Realizzazione della strada Comunale Via Carmine - Mazara del Vallo

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

3 MAG. 13–28 MAG. 13 **CORSO DI AGGIORNAMENTO PER COORDINATORI DELLA SICUREZZA**

ME.D.E.A. ASSOCIAZIONE promosso dall'ordine degli Architetti della Prov. di TP

Modulo 20 ore (Progettazione ed Esecuzione)

21 NOV. 08–16 GEN. 09 **CERTIFICATORE ENERGETICO**

COLLEGIO DEI GEOMETRI E GEOMETRI LAUREATI DELLA PROVINCIA DI TRAPANI

Edilizia Sostenibile - Certificazione Energetica

22 FEB. 08–29 FEB. 08 **CORSO DI FORMAZIONE PIMUS**

COLLEGIO DEI GEOMETRI E GEOMETRI LAUREATI DELLA PROVINCIA DI TRAPANI

PIMUS - Montaggio - smontaggio ponteggi - ai sensi dell'art. 36 quater del D. Lgs. n.° 626/94 così come introdotto dal D. Lgs n.° 235/03

3 GIU. 00 **CORSO DI FORMAZIONE 120 ORE**

COLLEGIO DEI GEOMETRI DELLA PROVINCIA DI TRAPANI

D. LGS. 494/96

18 FEB. 98 **ISCRIZIONE ALL'ALBO PROFESSIONALE DELLA PROVINCIA DI TRAPANI**

COLLEGIO DEI GEOMETRI DI TRAPANI

Iscrizione al n.° 1418

95 **DIPLOMA DI ABILITAZIONE ALL'ESERCIZIO DELLA LIBERA PROFESSIONE DI GEOMETRA**

I.T.G. G. B. AMICO - TRAPANI

SESSIONE D'ESAME 1995

12 DIC. 91 **ISCRIZIONE ALL'ELENCO PROVINCIALE DEL PERSONALE DIRIGENTE NEI CANTIERI DI LAVORO**

REGIONE SICILIANA - ASS. LL. PP. - UFFICIO DEL GENIO CIVILE - TRAPANI

88 **DIPLOMA DI GEOMETRA**

I.T.G. V. ACCARDI, CAMPOBELLO DI MAZARA

SESSIONE ESAMI A.S. 1987/1988

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre italiano

Altre lingue

inglese

COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
B1	B1	B1	B1	B1

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato
 Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative Capacità relazionali acquisite nel corso del tempo grazie alla formazione e istruzione e alla professione esercitata.

Competenze organizzative e gestionali Capacità organizzative acquisite nel corso del tempo grazie alla formazione e istruzione e alla professione esercitata.

Competenze professionali

- Progettazione di edifici
- Contabilità
- Rilievi topografici
- Frazionamenti
- Accatastamenti
- Esperienza sui verbali di consistenza dei terreni per espropri temporanei e tracciamento pista per il passaggio delle condotte di metanodotto della Snam s.p.a.
- Certificazione Energetica
- Lavori Pubblici
- Collaudatore
- Coordinatore della Sicurezza in fase di P. ed E.
- Geometra di cantiere
- Direttore dei Lavori

Competenze informatiche






Pieno utilizzo dei software professionali

Patente di guida A, B

GIUSEPPE ARENA

italiano






inglese

inglese				
Autovalutazione delle competenze linguistiche				
COMPRESIONE		PARLATO		SCRITTO
 Ascolto	 Lettura	 Interazione	 Produzione orale	 Scritto
B1 Utente autonomo	B1 Utente autonomo	B1 Utente autonomo	B1 Utente autonomo	B1 Utente autonomo
Certificati e diploma				
Titolo	Ente erogatore	Data	Livello*	
-	-	-	-	
Esperienze linguistiche e interculturali				
Descrizione			Durata	
Scolastica			-	

* Indicare il livello del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) se indicato sul certificato o sul diploma.

Il Passaporto delle Lingue Europass è parte del Portfolio europeo delle Lingue sviluppato dal Consiglio d'Europa (www.coe.int/portfolio).

Quadro europeo comune di riferimento per le lingue - Scheda per l'autovalutazione

		A1 Utente base	A2 Utente base	B1 Utente autonomo	B2 Utente autonomo	C1 Utente avanzato	C2 Utente avanzato
Comprensione	 Ascolto	Riesco a riconoscere parole che mi sono familiari ed espressioni molto semplici riferite a me stesso, alla mia famiglia e al mio ambiente, purché le persone parlino lentamente e chiaramente.	Riesco a capire espressioni e parole di uso molto frequente relative a ciò che mi riguarda direttamente (per esempio informazioni di base sulla mia persona e sulla mia famiglia, gli acquisti, l'ambiente circostante e il lavoro). Riesco ad afferrare l'essenziale di messaggi e annunci brevi, semplici e chiari.	Riesco a capire gli elementi principali in un discorso chiaro in lingua standard su argomenti familiari, che affronto frequentemente al lavoro, a scuola, nel tempo libero ecc. Riesco a capire l'essenziale di molte trasmissioni radiofoniche e televisive su argomenti di attualità o temi di mio interesse personale o professionale, purché il discorso sia relativamente lento e chiaro.	Riesco a capire discorsi di una certa lunghezza e conferenze e a seguire argomentazioni anche complesse purché il tema mi sia relativamente familiare. Riesco a capire la maggior parte dei notiziari e delle trasmissioni TV che riguardano fatti d'attualità e la maggior parte dei film in lingua standard.	Riesco a capire un discorso lungo anche se non è chiaramente strutturato e le relazioni non vengono segnalate, ma rimangono implicite. Riesco a capire senza troppo sforzo le trasmissioni televisive e i film.	Non ho nessuna difficoltà a capire qualsiasi lingua parlata, sia dal vivo sia trasmessa, anche se il discorso è tenuto in modo veloce da un madrelingua, purché abbia il tempo di abituarci all'accento.
	 Lettura	Riesco a capire i nomi e le persone che mi sono familiari e frasi molto semplici, per esempio quelle di annunci, cartelloni, cataloghi.	Riesco a leggere testi molto brevi e semplici e a trovare informazioni specifiche e prevedibili in materiale di uso quotidiano, quali pubblicità, programmi, menù e orari. Riesco a capire lettere personali semplici e brevi.	Riesco a capire testi scritti di uso corrente legati alla sfera quotidiana o al lavoro. Riesco a capire la descrizione di avvenimenti, di sentimenti e di desideri contenuta in lettere personali.	Riesco a leggere articoli e relazioni su questioni d'attualità in cui l'autore prende posizione ed esprime un punto di vista determinato. Riesco a comprendere un testo narrativo contemporaneo.	Riesco a leggere articoli e relazioni su questioni d'attualità in cui l'autore prende posizione ed esprime un punto di vista determinato. Riesco a comprendere un testo narrativo contemporaneo.	Riesco a capire testi letterari e informativi lunghi e complessi e so apprezzare le differenze di stile. Riesco a capire articoli specialistici e istruzioni tecniche piuttosto lunghe, anche quando non appartengono al mio settore.
Parlato	 Interazione]	Riesco a interagire in modo semplice se l'interlocutore è disposto a ripetere o a riformulare più lentamente certe cose e mi aiuta a formulare ciò che cerco di dire. Riesco a porre e a rispondere a domande semplici su argomenti molto familiari o che riguardano bisogni immediati.	Riesco a comunicare affrontando compiti semplici e di routine che richiedano solo uno scambio semplice e diretto di informazioni su argomenti e attività consuete. Riesco a partecipare a brevi conversazioni, anche se di solito non capisco abbastanza per riuscire a sostenere la conversazione.	Riesco ad affrontare molte delle situazioni che si possono presentare viaggiando in una zona dove si parla la lingua. Riesco a partecipare, senza essermi preparato, a conversazioni su argomenti familiari, di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana (per esempio la famiglia, gli hobby, il lavoro, i viaggi e i fatti di attualità).	Riesco a comunicare con un grado di spontaneità e scioltezza sufficiente per interagire in modo normale con parlanti nativi. Riesco a partecipare attivamente a una discussione in contesti familiari, esponendo e sostenendo le mie opinioni.	Riesco ad esprimermi in modo sciolto e spontaneo senza dover cercare troppo le parole. Riesco ad usare la lingua in modo flessibile ed efficace nelle relazioni sociali e professionali. Riesco a formulare idee e opinioni in modo preciso e a collegare abilmente i miei interventi con quelli di altri interlocutori.	Riesco a partecipare senza sforzi a qualsiasi conversazione e discussione ed ho familiarità con le espressioni idiomatiche e colloquiali. Riesco ad esprimermi con scioltezza e a rendere con precisione sottili sfumature di significato. In caso di difficoltà, riesco a ritornare sul discorso e a riformularlo in modo così scorrevole che difficilmente qualcuno se ne accorge.
	 Produzione orale	Riesco a usare espressioni e frasi semplici per descrivere il luogo dove abito e la gente che conosco.	Riesco ad usare una serie di espressioni e frasi per descrivere con parole semplici la mia famiglia ed altre persone, le mie condizioni di vita, la carriera scolastica e il mio lavoro attuale o il più recente.	Riesco a descrivere, collegando semplici espressioni, esperienze ed avvenimenti, i miei sogni, le mie speranze e le mie ambizioni. Riesco a motivare e spiegare brevemente opinioni e progetti. Riesco a narrare una storia e la trama di un libro o di un film e a descrivere le mie impressioni.	Riesco a esprimermi in modo chiaro e articolato su una vasta gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a esprimere un'opinione su un argomento d'attualità, indicando vantaggi e svantaggi delle diverse opzioni.	Riesco a presentare descrizioni chiare e articolate su argomenti complessi, integrandovi temi secondari, sviluppando punti specifici e concludendo il tutto in modo appropriato.	Riesco a presentare descrizioni o argomentazioni chiare e scorrevoli, in uno stile adeguato al contesto e con una struttura logica efficace, che possa aiutare il destinatario a identificare i punti salienti da rammentare.
Scritto	 Scritto	Riesco a scrivere una breve e semplice cartolina, ad esempio per mandare i saluti delle vacanze. Riesco a compilare moduli con dati personali scrivendo per esempio il mio nome, la nazionalità e l'indirizzo sulla scheda di registrazione di un albergo.	Riesco a prendere semplici appunti e a scrivere brevi messaggi su argomenti riguardanti bisogni immediati. Riesco a scrivere una lettera personale molto semplice, per esempio per ringraziare qualcuno.	Riesco a scrivere testi semplici e coerenti su argomenti a me noti o di mio interesse. Riesco a scrivere lettere personali esponendo esperienze e impressioni.	Riesco a scrivere testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a scrivere saggi e relazioni, fornendo informazioni e ragioni a favore o contro una determinata opinione. Riesco a scrivere lettere mettendo in evidenza il significato che attribuisco personalmente agli avvenimenti e alle esperienze.	Riesco a scrivere testi chiari e ben strutturati sviluppando analiticamente il mio punto di vista. Riesco a scrivere lettere, saggi e relazioni esponendo argomenti complessi, evidenziando i punti che ritengo salienti. Riesco a scegliere lo stile adatto ai lettori ai quali intendo rivolgermi.	Riesco a scrivere testi chiari, scorrevoli e stilisticamente appropriati. Riesco a scrivere lettere, relazioni e articoli complessi, supportando il contenuto con una struttura logica efficace che aiuti il destinatario a identificare i punti salienti da rammentare. Riesco a scrivere riassunti e recensioni di opere letterarie e di testi specialistici.

Quadro europeo comune di riferimento per le lingue: © Consiglio d'Europa